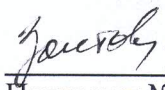


«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО спортивно-эстетического
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
русско-татарская
школа №87»
Московского района
г. Казани


Р.М.Зайтова
Протокол №1 от
«25» августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
русско-татарская
школа №87»
Московского района
г. Казани


А.В.Никитина
«26» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная
русско-татарская
школа №87»
Московского района
г. Казани


Л.Ф.Шарафуллина
Приказ № 312 от
«27» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет – Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень – Среднее общее образование

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«27» августа 2021г.

10 класс
Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции. • раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций. • использовать средства индивидуально, коллективной защиты и приборы индивидуально дозиметрического контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 	<ul style="list-style-type: none"> • результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
Раздел 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной 	<ul style="list-style-type: none"> • Ликвидации ЧС, проведению в зоне ЧС и прилегающих к ней районов силами и средствами ликвидации ЧС, всех видов разведки и неотложных работ, а также 	<ul style="list-style-type: none"> ■ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

	защиты. Предупреждение ЧС – совокупность мероприятий, проводимых органами исполнительной власти РФ и ее субъектов, органами местного самоуправления и организационными структурами РСЧС, которые направлены на предотвращение ЧС и уменьшения их масштабов в случае возникновения.	организации жизнеобеспечения пострадавшего населения и личного состава этих сил с целью введения правового регулирования территории, где возникла ЧС, более эффективные организационные мероприятия по ликвидации ее последствий важно определится с отношением ЧС к тому или другому виду.	ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> • ведения здорового образа жизни. • оказания первой доврачебной помощи. • основным составляющим здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивном у здоровью и факторам, влияющим на него. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. • Здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
Раздел 4. Основы военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> • История создания Вооруженных 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание роли государства и действующего

	<p>осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. 	<p>граждан к военной службе.</p>	<p>Сил России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация вооруженных сил. • Виды ВС РФ. 	<p>законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.</p>
--	---	----------------------------------	--	--

Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Содержание
<p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>
<p>Раздел 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</p>	<p>Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороной.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p>

<p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	<p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p>Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и инсульте, при остановке сердца.</p>
<p>Раздел 4. Основы военной службы.</p>	<p>Дни воинской славы России — Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.</p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>

Тематическое планирование

Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество часов
<p>Раздел 1. Безопасность и защита человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	<p>17</p>
<p>Раздел 2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p>	<p>5</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической</p>	<p>4</p>

	<p>работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>Профилактика наркомании.</p>	
Раздел 4. Основы военной службы.	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>	8
Итоговая проверочная работа	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. Дни воинской славы России — Дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в</p>	1

	сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
Итого:	Личностное развитие школьников, проявляющееся в: <ul style="list-style-type: none"> - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел. 	35

11 класс
Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Раздел 1. Основы военной службы.	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. • развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе. 	<ul style="list-style-type: none"> • История создания Вооруженных Сил России. • Организация вооруженных сил. • Виды ВС РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> • ведения здорового образа жизни. • оказания первой доврачебной помощи. • основным составляющим здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивном 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. • Здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических демократических и традиционных ценностей многонационального российского

	у здоровью и факторам, влияющим на него.			общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
Раздел 3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе. • выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Содержание
<p>Раздел 1. Основы военной службы.</p>	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</p> <p>Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Космические войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p> <p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Статус военнослужащих.</p> <p>Общие, должностные и специальные обязанности</p>

	<p>военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. • В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел. • Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. <ul style="list-style-type: none"> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

<p>Раздел 3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	<p>Военные аспекты международного права. Основная идея первой Женевской конвенции (1864 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> •Международное гуманитарное право. • <p>В 1863 г. в Женеве был основан Международный комитет помощи раненым воинам (с 1880 г. — Международный комитет Красного Креста, МККК).</p> <p>Источники международного гуманитарного права. Группы соглашений в рамках «Права войны»</p> <p>Гаагские конвенции Женевские конвенции</p> <p>Регулируют в целом правила боевых действий (ведение боевых действий, понятия оккупации и нейтралитета)</p> <p>Содержат положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о защите жертв вооруженных конфликтов; • о защите гражданского населения; • об отношении к лицам, оказывающим помощь жертвам вооруженных конфликтов, в частности к медицинским службам. <p>1899 г. – «О законах и обычаях войны на суше». 1954 г. – О культурных ценностях. 1980 г. – О запрещении использования некоторых видов обычных вооружений. 1864 г. – Правила международной охраны больных и раненых воинов. 1949 г. – «О защите жертв войны».</p> <p>Международным правом на особую защиту пользуются:</p> <p>Военная и гражданская медицинские службы; военный и гражданский духовный персонал. Гражданская оборона. Обозначенные культурные ценности под общей защитой. Обозначенные культурные ценности под особой защитой. Установки и сооружения, содержащие опасные силы: плотины, дамбы, АЭС.</p> <p>Белый флаг (флаг перемирия, используемый для переговоров или капитуляции).</p> <p>Серьезные нарушения «Права войны» квалифицируются как военные преступления:</p> <p>Преднамеренное убийство, пытки, бесчеловечное обращение. Преднамеренное причинение тяжелых страданий, нанесение ущерба здоровью. Бесчеловечное и унижающее обращение, сопровождающееся оскорблением человеческого достоинства. Взятие заложников.</p>
--	--

Тематическое планирование

Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество часов
<p>Раздел 1. Основы военной службы.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>	<p>11</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p>	<p>21</p>
<p>Раздел 3. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Источники международного гуманитарного права.</p> <p>Группы соглашений в рамках</p>	<p>1</p>

	<p>«Права войны» Гаагские конвенции Женевские конвенции Регулируют в целом правила боевых действий (ведение боевых действий, понятия оккупации и нейтралитета) Содержат положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о защите жертв вооруженных конфликтов; • о защите гражданского населения; • об отношении к лицам, оказывающим помощь жертвам вооруженных конфликтов, в частности к медицинским службам. 	
Итоговая проверочная работа	<p>Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений:</p> <p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Военные аспекты международного права. Основная идея первой Женевской конвенции (1864 г.). •Международное гуманитарное право. •</p> <p>В 1863 г. в Женеве был основан Международный комитет помощи раненым воинам (с 1880 г. — Международный комитет Красного Креста, МККК).</p>	1
Итого:	Личностное развитие школьников, проявляющееся в:	35

	<ul style="list-style-type: none">- усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе;- развитии социально значимых отношений;- приобретении опыта осуществления социально значимых дел.	
--	--	--

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12 (двенадцать) листов,

Руководитель организации,
осуществляющий образовательную
деятельность М. Д. Ф. Шарифуллина

